

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE HISTORIA

Seminario Teórico
Maestría en Historia

HISTORIA DE LA MEDICINA, LA CIENCIA Y LA SALUD PÚBLICA

1er semestre 2002, Martes, 9-12

Profesora: Diana Obregón
Oficina 3014, Depto. de Historia / Edificio Manuel Ancízar
Atención a estudiantes: Viernes, 10-12 o con cita previa

Presentación

La historia de la ciencia, la medicina y la salud pública son temas que han adquirido una significativa dinámica en el mundo académico en las últimas dos décadas. La historia de la medicina, una disciplina tradicional practicada en particular por médicos, y la historia de la salud pública han adquirido carta de ciudadanía entre los historiadores profesionales por su cercanía con la historia demográfica y la historia social. La historia de las enfermedades, en un sentido cercano al epidemiológico, es hoy materia de la historia ambiental; pero los historiadores también examinan las respuestas sociales y culturales que las comunidades han producido frente a las enfermedades y los conflictos sociales y políticos que se generan cuando se intenta controlar epidemias o promover hábitos higiénicos en una población. En este sentido, los historiadores sociales han enriquecido sus perspectivas al abordar los temas relacionados con la salud y la enfermedad.

Pero también, la medicina ha sido estudiada en su dimensión científica, como conocimiento médico. Hallazgos como los antibióticos, las vacunas y la sofisticada tecnología médica han bastado por sí solos para alimentar la imagen de la ciencia y los científicos como los grandes benefactores de la humanidad, si bien la biotecnología y las fantásticas posibilidades de la ingeniería genética han causado variadas polémicas en los últimos años. En este sentido, la renovación de los métodos de la historia de la ciencia en la era posterior a Kuhn, con conceptos provenientes de la sociología del conocimiento científico, ha alcanzado también a la historia de la medicina. Antes que considerar el conocimiento científico como el resultado natural de la razón y del cerebro humanos, grupos importantes de historiadores contemporáneos examinan los procesos de construcción social de la ciencia y el complejo e indisoluble tejido histórico que forman lo científico, social, económico, cultural y político en un momento y lugar determinado. En este seminario se examinará la historia de la medicina en una perspectiva, social y científica, tanto en Europa y Estados Unidos (áreas geográficas más ampliamente estudiadas) como en América Latina y otros países del llamado “tercer mundo”. Se hará énfasis en la importancia y la riqueza que tiene el estudio de los temas de la ciencia en la llamada “periferia”.

Contenido

1. Introducción
2. Problemas y métodos de la historia de la medicina
 - Roy Porter & Andrew Wear (eds.) *Problems and Methods in the History of Medicine* (London: Croom Helm, 1987), introducción y capítulos 1-3 y 8
3. Medicina, gobierno y política en Francia
 - Andrew Aisenberg, *Contagion: Disease, Government and the "Social Question" in Nineteenth-Century France* (Stanford: Stanford University Press, 1999)
4. Conocimiento médico, innovación científica y prácticas médicas
 - Ilana Löwy, *Medicine and Change: Historical and Sociological Studies of Medical Innovation* (INSERM/John Libbey Eurotext, 1993), introducción de Löwy y capítulos de Pickstone, Worboys, Sturdy y Weindling
5. Revolución bacteriológica y vida cotidiana: el caso de los Estados Unidos
 - Nancy Tomes, *The Gospel of Germs: Men, Women, and the Microbe in American Life* (Harvard University Press, 1999), introducción y capítulos 1-5
6. Revolución bacteriológica y vida cotidiana: el caso de los Estados Unidos
 - Tomes, *The Gospel of Germs*, capítulos 6-10 y epílogo
7. Ciencia ilustrada, medicina y dominación en América hispana
 - Mauricio Nieto Olarte, *Remedios para el Imperio: Historia natural y la apropiación del nuevo mundo* (Bogotá: ICANH, 2000)
8. Medicina colonial, trópicos e imperialismo
 - David Arnold (ed.) *Warm Climates and Western Medicine: The Emergence of Tropical Medicine, 1500-1900* (Amsterdam: Rodopi, 1996), capítulos 6-10
9. Excelencia científica en Perú
 - Marcos Cueto, *Excelencia científica en la periferia: actividades científicas e investigación biomédica en el Perú 1890-1950* (Lima: Concytec, 1989)
10. Excelencia científica en Brasil
 - Nancy Stepan, *Gênese e Evolução da Ciência Brasileira: Oswaldo Cruz e a política de investigação científica e médica* (Rio de Janeiro, 1976)
11. Medicina, epidemias y salud pública en Perú
 - Cueto, Marcos: *El regreso de las epidemias: Salud y sociedad en el Perú del siglo XX* (Lima: IEP, 1997)
12. Enfermedad e historia: el caso de la lepra en Colombia
 - Diana Obregón, *Batallas contra la lepra: Estado, medicina y ciencia en Colombia* (Bogotá: Banco de la República, 2002)

Metodología y evaluación

Como todo seminario, éste se basa en el trabajo individual de cada uno de los participantes. Cada estudiante debe asumir la presentación de uno de los temas del curso, pero se espera la participación informada de todos/as en las discusiones. Cada estudiante debe presentar una reseña escrita, no mayor de tres páginas, sobre los textos correspondientes a cada una de las sesiones. La nota final será el promedio de todas las reseñas más una nota sobre la exposición y la participación en el seminario. La profesora animará las discusiones y contribuirá con la ubicación de los problemas teóricos y metodológicos. No habrá trabajo final y no se aceptarán reseñas tardías, excepto en casos de enfermedad debidamente documentada.